

2020年度 授業アンケート(集計)

		1年進学		2年進学		3年進学		1年教進		2年教進		3年教進		1年特進		2年特進		3年特進		進学全体		教進全体		特進全体		1年		2年		3年		全体	
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
マナー(私語・居眠り・服装規定)を守り事業に真剣に取り組んでいますか?	非常にそう思う	54	50.5	37	39.4	47	43.9	21	67.7	5	20.8	12	80.0	16	51.6	7	50.0	14	43.8	138	44.8	38	54.3	37	48.1	91	53.8	49	37.1	73	47.4	213	46.8
	ある程度そう思う	43	40.2	53	56.4	55	51.4	10	32.3	18	75.0	3	20.0	14	45.2	6	42.9	17	53.1	151	49.0	31	44.3	37	48.1	67	39.6	77	58.3	75	48.7	219	48.1
	あまりそう思わない	7	6.5	3	3.2	5	4.7	0	0.0	1	4.2	0	0.0	1	3.2	1	7.1	0	0.0	15	4.9	1	1.4	2	2.6	8	4.7	5	3.8	5	3.2	18	4.0
	全くそう思わない	3	2.8	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.1	4	1.3	0	0.0	1	1.3	3	1.8	1	0.8	1	0.6	5	1.1
すべての教科を通して家庭学習での予習・復習の仕方がわかりますか?	予習復習ともにわかる	29	27.1	30	31.9	32	29.9	6	19.4	5	20.8	7	46.7	18	58.1	7	50.0	18	56.3	91	29.5	18	25.7	43	55.8	53	31.4	42	31.8	57	37.0	152	33.4
	予習だけわかる	3	2.8	3	3.2	4	3.7	1	3.2	0	0.0	0	0.0	2	6.5	0	0.0	1	3.1	10	3.2	1	1.4	3	3.9	6	3.6	3	2.3	5	3.2	14	3.1
	復習だけわかる	54	50.5	51	54.3	54	50.5	23	74.2	14	58.3	6	40.0	9	29.0	6	42.9	10	31.3	159	51.6	43	61.4	25	32.5	86	50.9	71	53.8	70	45.5	227	49.9
	どちらもわからない	21	19.6	10	10.6	17	15.9	1	3.2	5	20.8	2	13.3	2	6.5	1	7.1	3	9.4	48	15.6	8	11.4	6	7.8	24	14.2	16	12.1	22	14.3	62	13.6
すべての教科を通して家庭学習は予習復習をやりますか?	予習復習共に行う	7	6.5	13	13.8	12	11.2	1	3.2	0	0.0	3	20.0	7	22.6	4	28.6	12	37.5	32	10.4	4	5.7	23	29.9	15	8.9	17	12.9	27	17.5	59	13.0
	予習だけ行う	5	4.7	2	2.1	4	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	12.9	5	35.7	2	6.3	11	3.6	0	0.0	11	14.3	9	5.3	7	5.3	6	3.9	22	4.8
	復習だけ行う	54	50.5	39	41.5	37	34.6	27	87.1	11	45.8	8	53.3	15	48.4	4	28.6	15	46.9	130	42.2	46	65.7	34	44.2	96	56.8	54	40.9	60	39.0	210	46.2
	どちらもやらない	41	38.3	40	42.6	54	50.5	3	9.7	13	54.2	4	26.7	5	16.1	1	7.1	3	9.4	135	43.8	20	28.6	9	11.7	49	29.0	54	40.9	61	39.6	164	36.0
全体での家庭学習時間(宿題も含める)は1日あたりどれくらい行いますか?	3時間以上	2	1.9	6	6.4	5	4.7	2	6.5	0	0.0	3	20.0	3	9.7	3	21.4	13	40.6	13	4.2	5	7.1	19	24.7	7	4.1	9	6.8	21	13.6	37	8.1
	2時間程度	3	2.8	3	3.2	2	1.9	3	9.7	1	4.2	0	0.0	16	51.6	10	71.4	12	37.5	8	2.6	4	5.7	38	49.4	22	13.0	14	10.6	14	9.1	50	11.0
	1時間程度	31	29.0	13	13.8	18	16.8	16	51.6	4	16.7	3	20.0	11	35.5	1	7.1	4	12.5	62	20.1	23	32.9	16	20.8	58	34.3	18	13.6	25	16.2	101	22.2
	30分程度	17	15.9	9	9.6	22	20.6	6	19.4	6	25.0	4	26.7	0	0.0	0	0.0	2	6.3	48	15.6	16	22.9	2	2.6	23	13.6	15	11.4	28	18.2	66	14.5
	15分程度	23	21.5	20	21.3	18	16.8	3	9.7	3	12.5	1	6.7	1	3.2	0	0.0	0	0.0	61	19.8	7	10.0	1	1.3	27	16.0	23	17.4	19	12.3	69	15.2
	やらない	31	29.0	43	45.7	42	39.3	1	3.2	10	41.7	4	26.7	0	0.0	0	0.0	1	3.1	116	37.7	15	21.4	1	1.3	32	18.9	53	40.2	47	30.5	132	29.0
全体を通して課題の量は多いですか、少ないですか?	多く感じる	41	38.3	22	23.4	35	32.7	8	25.8	9	37.5	5	33.3	3	9.7	4	28.6	3	9.4	98	31.8	22	31.4	10	13.0	52	30.8	35	26.5	43	27.9	130	28.6
	ちょうどよい	60	56.1	70	74.5	65	60.7	22	71.0	13	54.2	9	60.0	23	74.2	10	71.4	23	71.9	195	63.3	44	62.9	56	72.7	105	62.1	93	70.5	97	63.0	295	64.8
	少なく感じる	3	2.8	1	1.1	6	5.6	1	3.2	1	4.2	1	6.7	5	16.1	0	0.0	6	18.8	10	3.2	3	4.3	11	14.3	9	5.3	2	1.5	13	8.4	24	5.3
	出されてもやらない	3	2.8	1	1.1	1	0.9	0	0.0	1	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	1.6	1	1.4	0	0.0	3	1.8	2	1.5	1	0.6	6	1.3
すべての教科を通して授業の内容はわかりますか?	非常にそう思う	16	15.0	13	13.8	14	13.1	5	16.1	2	8.3	3	20.0	2	6.5	1	7.1	8	25.0	43	14.0	10	14.3	11	14.3	23	13.6	16	12.1	25	16.2	64	14.1
	ある程度そう思う	66	61.7	63	67.0	74	69.2	16	51.6	18	75.0	9	60.0	25	80.6	11	78.6	19	59.4	203	65.9	43	61.4	55	71.4	107	63.3	92	69.7	102	66.2	301	66.2
	あまりそう思わない	17	15.9	17	18.1	15	14.0	9	29.0	4	16.7	2	13.3	2	6.5	2	14.3	5	15.6	49	15.9	15	21.4	9	11.7	28	16.6	23	17.4	22	14.3	73	16.0
	全くそう思わない	8	7.5	1	1.1	4	3.7	1	3.2	0	0.0	1	6.7	2	6.5	0	0.0	0	0.0	13	4.2	2	2.9	2	2.6	11	6.5	1	0.8	5	3.2	17	3.7
非常にそう思う、ある程度そう思うと答えた人は、どうしてですか?	家庭学習をしているから	12	16.2	8	13.3	10	13.9	8	34.8	4	25.0	4	36.4	5	22.7	7	43.8	10	35.7	30	14.6	16	32.0	22	33.3	25	21.0	19	20.7	24	21.6	68	21.1
	授業のレベルが低いから	7	9.5	7	11.7	5	6.9	0	0.0	2	12.5	0	0.0	1	4.5	0	0.0	2	7.1	19	9.2	2	4.0	3	4.5	8	6.7	9	9.8	7	6.3	24	7.5
	先生の教え方が分かりやすい	55	74.3	45	75.0	57	79.2	15	65.2	10	62.5	7	63.6	16	72.7	9	56.3	16	57.1	157	76.2	32	64.0	41	62.1	86	72.3	64	69.6	80	72.1	230	71.4
あまりそう思わない、全くそう思わないと答えた人は、どうしてですか?	家庭学習をしていないから	19	65.5	12	44.4	15	62.5	0	0.0	1	33.3	3	75.0	0	0.0	0		7	100	46	57.5	4	21.1	7	77.8	19	44.2	13	43.3	25	71.4	57	52.8
	授業のレベルが高いから	6	20.7	7	25.9	4	16.7	6	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0		0	0.0	17	21.3	6	31.6	1	11.1	13	30.2	7	23.3	4	11.4	24	22.2
	先生の教え方が分かりにく	4	13.8	8	29.6	5	20.8	6	50.0	2	66.7	1	25.0	1	50.0	0		0	0.0	17	21.3	9	47.4	1	11.1	11	25.6	10	33.3	6	17.1	27	25.0
すべての教科を通して授業のスピードは丁度よいですか?	丁度よい	85	79.4	81	86.2	94	87.9	23	74.2	14	58.3	13	86.7	21	67.7	13	92.9	30	93.8	260	84.4	50	71.4	64	83.1	129	76.3	108	81.8	137	89.0	374	82.2
	早い	21	19.6	11	11.7	11	10.3	8	25.8	10	41.7	2	13.3	9	29.0	1	7.1	1	3.1	43	14.0	20	28.6	11	14.3	38	22.5	22	16.7	14	9.1	74	16.3
	遅い	1	0.9	2	2.1	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.2	0	0.0	1	3.1	5	1.6	0	0.0	2	2.6	2	1.2	2	1.5	3	1.9	7	1.5
回答人数		107		94		107		31		24		15		31		14		32		308		70		77		169		132		154		455	

【分析】

- ①授業態度について。授業態度が前年と比べると非常にそう思うが減、ある程度そう思うが増。集計結果を見ると昨年度より授業態度が悪化していると思われる。(実際はどうか?)
 - ②家庭での学習時間。昨年度から選択肢が変わったが、昨年度の1時間以上と今年度の1時間程度・2時間程度・3時間以上を比較すると明らかに増加。スタサブ等での課題配信がきっかけになっているのかも
 - ③授業スピードについて。遅いと回答がほぼ横ばいであるが、早いと回答が増加。特に中学から成績が低く欠点科目が多い生徒が早いと回答している傾向にある。(各学年での意見が欲しいところ)
- ※昨年度までは全教科紙でアンケートを行っていたが、今年度からスタサブで全教科を通して1回にまとめたのでこれらの特徴が出てきたのかもしれない。今後この形式で続けた場合どう変化していくのが重要であるとする。

【問題点】

- ・授業スピードと生徒の理解の両立。どこに合わせるのか。
- ・課題の量はほとんどの人がちょうどいいと回答しているが、家で学習しないくらいが約30%。家で学習しないくらいが課題の量としてちょうどいい量なのか。各教科で増やしてもいいのでは?

【改善点】

- ・すべての生徒が家庭学習をしっかりと行えるような課題の出し方、取り組みせ方の提示。出さなくてもどうにかしている現状から変えていく必要がある。(特に進学コースにおいて)