

2018年度・授業アンケート（集計）

2018.11.5 教務課

大問	小問	項目	進1		進2		進3		特1		特2		特3		教1		教2		教3		進全		特全		教全		1学年		2学年		3学年		全体		
			回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	
1	(1) 授業に真剣に取り組んでいますか？	A	1054	77	703	61	641	71	182	50	256	56	71	52	172	83	281	69	132	67	2398	70	509	53	585	72	1408	73	1240	61	844	68	3492	67	
		B	303	22	379	33	245	27	173	48	182	40	60	44	35	17	118	29	65	33	927	27	415	43	218	27	511	26	679	33	370	30	1560	30	
		C	12	1	56	5	12	1	6	2	21	5	6	4	1	0	3	1	1	1	80	2	33	3	5	1	19	1	80	4	19	2	118	2	
		D	2	0	22	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	25	1	2	0	6	1	4	0	28	1	1	0	33	1	
	(2) 授業のマネーを守っていますか？	A	999	73	754	66	594	66	211	58	308	69	78	57	175	85	281	69	128	65	2347	69	597	63	584	72	1385	71	1343	67	800	65	3528	68	
		B	339	25	323	28	284	32	121	33	122	27	53	39	29	14	120	29	68	34	946	28	296	31	217	27	489	25	565	28	405	33	1459	28	
		C	31	2	49	4	15	2	22	6	13	3	6	4	2	1	2	0	2	1	95	3	41	4	6	1	55	3	64	3	23	2	142	3	
		D	1	0	21	2	7	1	9	2	2	0	0	0	0	0	6	1	0	0	29	1	11	1	6	1	10	1	29	1	7	1	46	1	
	(3) ノートをしっかりとしていますか？	A	1264	93	995	88	779	87	336	92	411	93	126	86	195	94	319	78	176	89	3038	89	873	91	690	85	1795	93	1725	87	1081	87	4601	89	
		B	93	7	119	10	113	13	24	7	26	6	20	14	12	6	81	20	22	11	325	10	70	7	115	14	129	7	226	11	155	12	510	10	
		C	2	0	10	1	5	1	3	1	5	1	0	0	0	0	5	1	0	0	17	1	8	1	5	1	5	0	20	1	5	0	30	1	
		D	0	0	13	1	3	0	2	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	16	0	4	0	2	0	2	0	17	1	3	0	22	0	
	(4) 1日の家庭学習の内容は？	A 予習復習	178	13	113	10	90	10	39	11	69	16	21	14	45	22	18	4	10	5	381	11	129	14	73	9	262	14	200	10	121	10	583	11	
		B 予習	109	8	71	6	87	10	78	21	126	28	48	33	18	9	24	6	17	9	267	8	252	26	59	7	205	11	221	11	152	13	578	11	
		C 復習	586	43	339	30	268	31	160	44	148	33	28	19	91	45	220	54	81	41	1193	36	336	35	392	49	837	44	707	36	377	31	1921	38	
D やらない		479	35	607	54	418	48	87	24	100	23	50	34	50	25	144	35	90	45	1504	45	237	25	284	35	616	32	851	43	558	46	2025	40		
(5) 1日の家庭学習の時間は？	A 120分以上	206	15	107	10	91	11	46	13	141	35	26	18	70	34	55	13	28	14	404	12	213	23	153	19	322	17	303	16	145	12	770	15		
	B 60～120	263	20	144	13	118	14	116	32	148	36	32	22	54	27	76	19	18	9	525	16	296	32	148	18	433	23	368	19	168	14	969	19		
	C 30～60	311	23	180	17	154	18	116	32	62	15	34	24	28	14	128	31	42	21	645	20	212	23	198	24	455	24	370	19	230	19	1055	21		
	D 0～30	565	42	658	60	493	58	85	23	56	14	52	36	51	25	151	37	110	56	1716	52	193	21	312	38	701	37	865	45	655	55	2221	44		
2	(1) 授業は分かれますか？	A	900	68	546	48	555	63	132	37	167	38	65	45	113	56	166	41	98	50	2001	60	364	39	377	47	1145	61	879	45	718	58	2742	54	
		B	320	24	357	32	243	27	129	36	190	43	58	40	53	26	185	46	79	41	920	28	377	40	317	40	502	27	732	37	380	31	1614	32	
		C	91	7	171	15	63	7	67	19	73	17	20	14	25	12	47	12	16	8	325	10	160	17	88	11	183	10	291	15	99	8	573	11	
		D	17	1	56	5	26	3	26	7	8	2	3	2	12	6	4	1	2	1	99	3	37	4	18	2	55	3	68	3	31	3	154	3	
	(2) なぜ分かれますか？	家庭学習が十分	85	6	61	5	31	3	31	8	70	16	15	10	27	13	39	10	7	4	177	5	116	12	73	9	143	7	170	8	53	4	366	7	
		授業レベルが低い	43	3	62	5	11	1	4	1	9	2	1	1	7	3	3	1	0	0	116	3	14	1	10	1	54	3	74	4	12	1	140	3	
		先生の教え方が良い	1025	76	728	63	770	87	264	72	367	83	114	78	134	64	325	79	179	90	2523	74	745	78	638	78	1423	74	1420	71	1063	86	3906	75	
	(3) なぜ分かれませんか？	家庭学習が不十分	53	4	124	11	44	5	66	18	51	11	17	12	12	6	28	7	7	4	221	6	134	14	47	6	131	7	203	10	68	6	402	8	
		授業レベルが高い 先生の教え方が悪い	26	2	61	5	30	3	24	7	8	2	2	1	16	8	3	1	2	1	117	3	34	4	21	3	66	3	72	4	34	3	172	3	
	(4) スピードは？	①良い	1167	90	892	83	788	90	302	83	375	85	135	92	173	85	354	87	178	94	2847	88	812	86	705	88	1642	88	1621	84	1101	91	4364	87	
		②遅い	97	7	120	11	69	8	55	15	42	10	10	7	24	12	35	9	10	5	286	9	107	11	69	9	176	9	197	10	89	7	462	9	
		③遅い	23	2	22	2	8	1	4	1	16	4	0	0	3	1	13	3	0	0	53	2	20	2	16	2	30	2	51	3	8	1	89	2	
		④その他	9	1	46	4	8	1	2	1	7	2	1	1	3	1	4	1	2	1	63	2	10	1	9	1	14	1	57	3	11	1	82	2	
	回答数(人数×科目)			1357		1160		889		365		444		147		208		410		198		3406		956		816		1930		2014		1234		5178	
	アンケート回答者数			115		139		93		33		39		17		17		43		23		347		89		83		165		221		133		519	

【選択項目】 A:非常にそう思う B:ある程度そう思う C:あまりそう思わない D:全くそう思わない 【回答形式】 2-(2)、(3)は複数回答可(合計が100%にならない)。それ以外は、1つだけ選択(基本的に合計は100%)。

※1-(4)、(5)は表示の通り

- 【分析】 ①前年度のアンケート結果と比較して、授業の真剣さが5%向上した。全体的に、真面目な生徒が入学したと予想される。
 ②「家庭学習の内容」で予習をやることと、「家庭学習の時間」の多さとは、正の相関が強い。
 ③「授業は分かる」が半数を超えているが、「授業レベルが低い」と感じる生徒もいる。(特に進学コース2年)